

## CONFERENCIA INTERNACIONAL DE POBLACION

JUAN DIEZ NICOLAS  
Catedrático de Sociología

El pasado mes de agosto se celebró en México la Conferencia Internacional de Población organizada por las Naciones Unidas. Muchos comentaristas han creído que ésta era la segunda Conferencia Internacional, después de la de Bucarest en 1974. Sin embargo, hubo otras dos Conferencias anteriormente, en Roma (1954), y en Belgrado (1965).

La Conferencia tuvo cuatro temas principales: 1) fecundidad y familia, 2) distribución de la población y migraciones, 3) población, recursos, medio ambiente y desarrollo, y 4) mortalidad y salud, que habían sido objeto de minuciosa preparación a través de diversas reuniones previas.

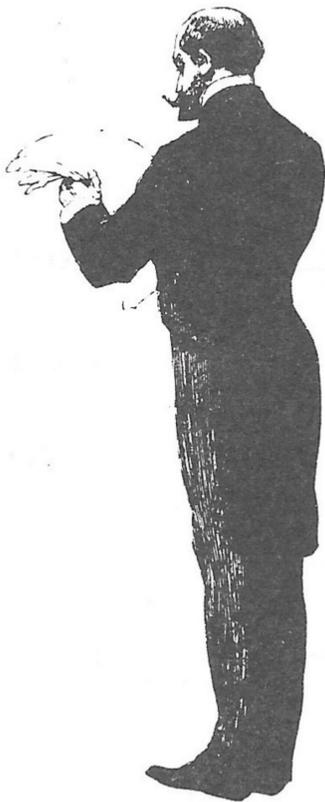
Los trabajos se llevaron a cabo en Sesión Plenaria y en dos comités que celebraron reuniones por separado y simultáneamente. En el Plenario, las diferentes delegaciones tuvieron ocasión de hacer su propia evaluación sobre el grado de cumplimiento del Plan de Acción Mundial sobre Población que fue aprobado en Bucarest para la década 1974-84. En general, hubo bastante consenso en reconocer que, por primera vez desde hace muchas décadas, la tasa de crecimiento medio de la población mundial ha disminuido, aunque sigue siendo muy alta (1,7 por 100), y que ello se ha debido principalmente a la disminución de la natalidad en algunos países menos desarrollados, y muy especialmente en China. Se reconoció igualmente el descenso de la mortalidad en casi todos los países, aunque en muchos de ellos los avances han sido muy pequeños y no dejan lugar al optimismo. Más aún, se expresaron ciertos temores en cuan-

to al posible incremento de la mortalidad en algunos países menos desarrollados en el próximo futuro, y de manera específica se llamó la atención a todos los países para que cuidasen de reducir las diferencias de mortalidad existentes entre grupos sociales dentro de sus respectivas sociedades.

En cuanto a los dos Comités, el de Credenciales y el Comité Principal, fue este último el que recibió el cometido de elaborar un documento en el que se agrupasen las recomendaciones para continuar el Plan Mundial de Acción sobre Población. Las 85 recomendaciones que se propusieron a debate, y que procedían de los cuatro grupos de trabajo antes mencionados, se referían a: desarrollo social y económico; elaboración de políticas demográficas; objetivos y políticas demográficas (sobre crecimiento; morbilidad y mortalidad de la población; procreación, familia y condición de la mujer; distribución de la población y migraciones internas; migraciones internacionales; y estructura de la población); mejora de los conocimientos y de la política; papel de la cooperación internacional; y seguimiento, examen y evaluación. Los debates fueron especialmente intensos en algunas de las cuestiones, como por ejemplo, la cuestión del traslado forzoso de poblaciones como consecuencia de la ocupación de territorios. En general, sin embargo, la confrontación ideológica en esta Conferencia fue bastante inferior a la que tuvo lugar en Bucarest en 1974.

La delegación española, presidida por el embajador en México, Emilio Cassinello, estuvo asimismo integrada por Francisco Villar, Joaquín Arango, Concepción Saenz, Carlota Bustelo, Luis García Cerezo, Elena Ibarrola, Juan Díez Nicolás, José García Sestafe, Rosa Conde, Isabel Agüero, M.<sup>a</sup> Gracia Pérez García, Alberto Olano, Marcelo Palacios, José M.<sup>a</sup> de Eulate y Ana Cabre.

actividades



te. Sólo un 10 por 100 de los entrevistados opina que es suficiente y que no es cualitativamente diferente de la necesaria en el mercado de trabajo.

La evaluación de la carrera, de las enseñanzas recibidas y de las que se deberían haber recibido, queda clara en el gráfico 4 en el que aparecen

los perfiles obtenidos en base a las respuestas dadas por los entrevistados en un diferencial semántico de seis escalas bipolares de adjetivos.

Por último, señalar lo que los entrevistados hubiesen deseado para que esto sirva de cara a futuras promociones: la enseñanza debe ser útil,

activa, científica, crítica, aplicada, en definitiva completa. Las materias que consideran fundamentales en la formación de futuros sociólogos y politólogos son las relacionadas con Métodos y Técnicas de Investigación Social, en el caso de los primeros y Ciencia Política, en el caso de los segundos.

Gráfico 3

INDICE DE PARO DENTRO DE CADA ESPECIALIDAD- SOCIOLOGIA

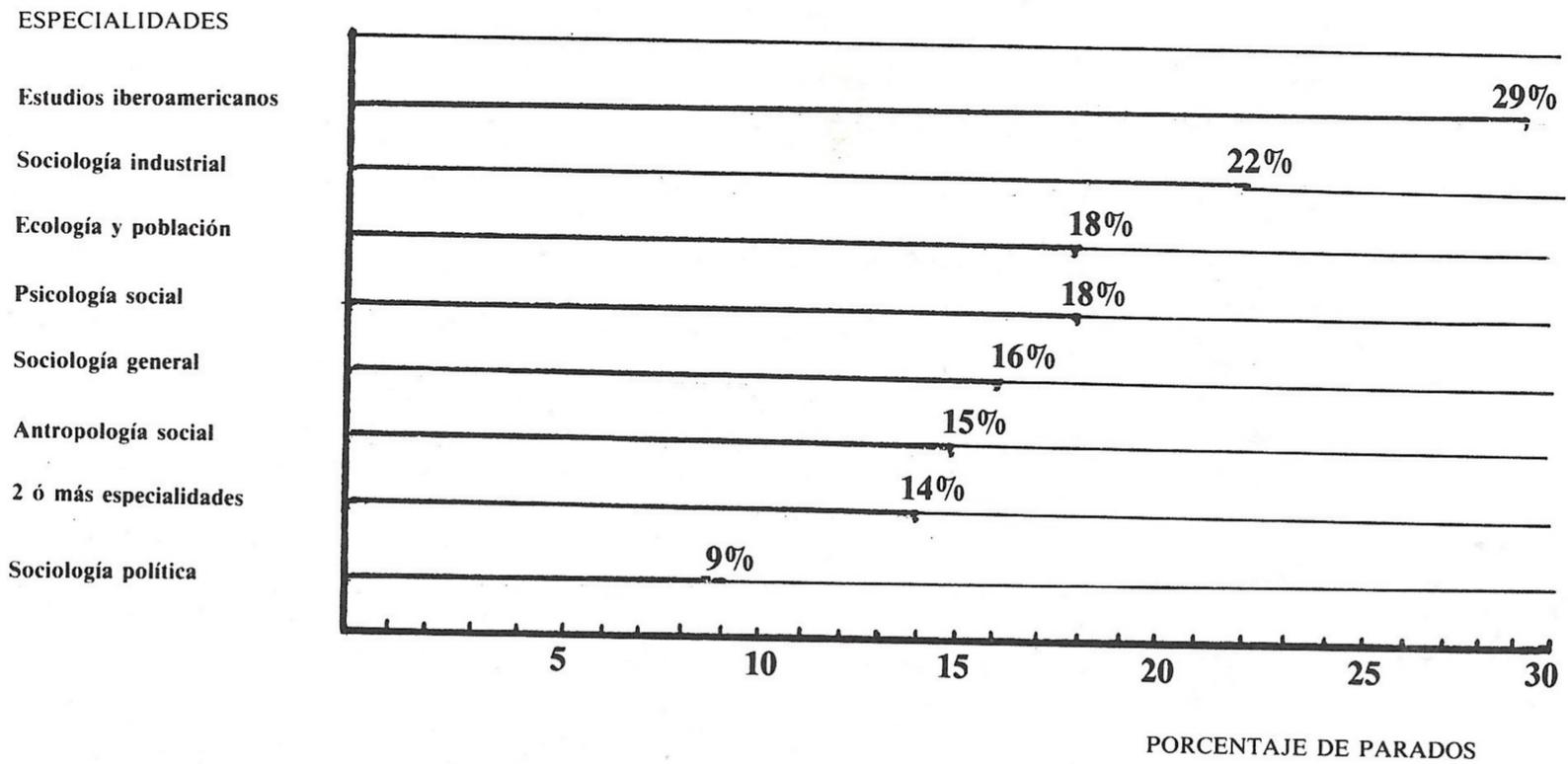


Gráfico 4

EVALUACION DE LA CARRERA

